

РАССМОТРЕН
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
от 30.08.2023

РАССМОТРЕН
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1
от 30.08.2023

РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОАУ СОШ с. Ташкиново
Р.М.Бурханова
Приказ № 404 от 31.08.2023



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(для 5 – 9-х классов)
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения средняя общеобразовательная школа
села Ташкиново городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 года №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ Минпросвещения РФ №568 от 18.07.2022г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 1964 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на основании Приказа Министерства образования и науки России №1644 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897», от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ – 1290\03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта.
- Устав школы;
- Положение о внеурочной деятельности.

Цели задачи, формы, содержание внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектив с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации формируется **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). *Основная цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется через профориентационные курсы «Россия - мои горизонты» (6-9 класс). Главной их целью должно стать знакомство с различными профессиями, их особенностями, формирование

готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профминимум «Россия- мои горизонты» реализуется классными руководителями в модуле программы воспитания «Профориентация». Классными руководителями в рамках данного модуля запланированы проведение классных часов, работа с родителями, экскурсии в предприятия).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). В рамках данного направления организованы курсы «Глобальная география».

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах**). В рамках данного направления организованы курсы «Спортивные игры», «Народное искусство в современном мире», «Музыкальный калейдоскоп», «Памятные места моего края». *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, УДО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися в рамках мероприятий воспитательной направленности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках внеклассных мероприятий, классных часов, бесед. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

В рамках данного направления организованы курсы «ОДКНР», «Мастерская», «Семьеведение».

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ
- клубы по интересам
- встречи
- профессиональные пробы, ролевые игры
- реализация проектов
- кружки
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании решений Совета родителей (протокол № 1 от 30.08.2023 года), Совета обучающихся (протокол №1 от 30.08.2023 года) и педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 года), реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
(5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Названия	Количество часов в неделю					
		5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	9б
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Читательская грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Увлекательная грамматика»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Математическая грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профминимум “Россия – мои горизонты”						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Глобальная география»					1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Народное искусство в современном мире»		0,5	0,5/17	0,5/17		
	«Музыкальный калейдоскоп»		0,5	0,5/17	0,5/17		
	«Памятные места моего края»					1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	ОДКНР			1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мастерская»	1/34	1/34		1/34		
Недельный объем внеурочной деятельности		7	8	8	9	9	